

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08 2023г. № 1.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ средней общеобразова-
тельной школы № 346
Невского района Санкт-Петербург
В.И. Кравченко
Приказ от 31.08 2023г № 388.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе

«Школа безопасности»

Год обучения: 1 год

Разработчик: Бобырь Лидия Николаевна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Задачи

Обучающие

- обучать детей правилам дорожного движения, основам военной службы;
- формировать комплекс знаний по безопасному поведению, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации, подготовка учащихся к «Дню защиты детей», к «Зарнице» и другим мероприятиям;
- научить приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Развивающие

- развивать навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные

- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Ожидаемые результаты

Предметные

- знание правил дорожного движения, основы военной службы;
- сформированы навыки безопасного поведения, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации;
- знание действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Метапредметные

- Применение навыков здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- использование навыков безопасного поведения, способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Личностными результатами обучения являются:

- развиты личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- сформированы нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- сформировано ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание
1. Вводное занятие	Теория: Т/Б. Собеседование, введение в программу. Практика:
2. Основы военной службы	Теория: Современные средства вооружений, основы топографии. Практика: Совершенствование навыков сборки-разборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматической винтовки, чтение топографических карт, ориентирование на местности по карте.
3. Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.	Теория: Основные понятия и определения. Общие правила безопасности. Практика: Применение индивидуальных средств защиты при ЧС.
4. Опасности в повседневной жизни	Теория: Знакомство с основными видами опасности в повседневной жизни, их возможными влияниями на организм человека. Практика: Решение ситуационных задач.
5. Пожарная безопасность	Теория: Поражающие факторы пожара. Действия при пожаре. Средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Пожарные рукава. Практика: Применение первичных средств пожаротушения. Использование костюма пожарного.
6. Безопасность на дорогах.	Теория: Дорожная безопасность пешеходов, велосипедистов, водителей мотоциклов. Правила дорожного движения. Практика: Решение ситуационных задач. Дорожные знаки.
7. Защита в чрезвычайных ситуациях	Теория: защита в ЧС, индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Отработка приемов одевания средств защиты. Тренировки по действиям в ЧС.
8. Диагностика обученности учащихся	Практика: Диагностика по итогам 1 полугодия.
9. Защита от аварийных химически опасных веществ. Измерение уровня радиационной безопасности.	Теория: Приборы контроля уровня радиационной безопасности на местности. Практика: Приборы контроля уровня радиационной безопасности. Средства защиты от АХОВ, выбор и навыки использования.
10. Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи. Десмургия	Теория: Строение тела человека; виды травм, ранений Практика: правила оказания первой помощи пострадавшему. Наука о повязках. Виды повязок. Практика: практические занятия по наложению разных видов повязок.
11. Первая помощь при переломах, травмах и ушибах.	Теория: Виды переломов, травм. Правила оказания первой помощи. Правила оказания реанимационных мероприятий Практика: Практические занятия по оказанию первой помощи

Выполнение комплекса реанимации.	при различных травмах, ушибах и переломах. Практические занятия по выполнению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких
12. Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности	Теория: Основные причины автономного существования. Проблемы в условиях автономного существования и пути их решений. основы ориентирования. Виды ориентирования. Практика: Практические занятия по выживанию в условиях автономного существования. Практические занятия по ориентированию на местности.
13. Походное снаряжение и его применение	Теория: необходимое снаряжение для похода Практика: практические занятия.
14. Устройство быта в условиях автономного существования	Теория: создание хороших бытовых условий жизни в условиях автономного существования. Практика: практические занятия.
15. Диагностика обученности учащихся	Практика: Итоговая диагностика.
16. Итоговое занятие	Теория: Подведение итогов реализации программы. Награждение. Практика: Викторина «Знатоки безопасного поведения».

**Календарно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата	
		теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие. Т/Б. Собеседование, введение в программу.	1	1	11.09.22	
2.	Основы военной службы.	1	1	18.09.22	
3.	Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности	1	1	25.09.22	
4.	Опасности в повседневной жизни.	1	1	02.10.22	
5.	Пожарная безопасность.	1	1	09.10.22	
6.	Безопасность на дорогах.	1	1	16.10.22	
7.	Безопасность на дорогах. Дорожные знаки.	1	1	23.10.22	
8.	Защита в чрезвычайных ситуациях.	1	1	30.10.22	
9.	Защита в чрезвычайных ситуациях. Метрологические явления.		2	06.11. 23	
10.	Защита в чрезвычайных ситуациях. Гидродинамические аварии.	1	1	13.11.22.	
11.	Диагностика обученности учащихся	1	1	20.11.22	

12.	Защита от аварийных химически опасных веществ.	1	1	27.11.22	
13.	Защита от аварийных химически опасных веществ. Измерение уровня радиационной безопасности		2	04.12.23	
14.	Защита от аварийных химически опасных веществ.	1	1	11.12.22	
15.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	1	18.12.22	
16.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Дисмургия.	1	1	25.12.23	
17.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2	29.12.22	
18.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2	08.01.24	
19.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	1	15.01.24	
20.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1	1	22.01.24	
21.	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	1	1	29.01.24	
22.	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах		2	05.02.23	
23.	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах. Комплекс реанимации.	1	1	12.02.23	
24.	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	-	2	19.02.23	
25.	Автономное существование человека в природе. Комплекс реанимации	1	1	26.02.23	
26.	Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности.	1	1	04.03.23	
27.	Автономное существование человека в природе	1	1	11.03.23	
28.	Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности.	2		18.03.23	
29.	Автономное существование человека в природе	1	1	25.03.23	
30.	Автономное существование человека в природе	2		01.04.23	
31.	Походное снаряжение и его применение.	1	1	08.04.23	
32.	Походное снаряжение и его применение.	1	1	15.04.23	
33.	Устройство быта в условиях автономного существования	1	1	22.04.23	
34.	Устройство быта в условиях автономного существования	1	1	29.04.23	

35.	Диагностика учащихся	1	1	06.05.23	
36.	Итоговое занятие. Викторина «Знатоки безопасного поведения».	1	1	13.05.23	
	Итого: 72	32	40		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Групповая, фронтальная	Словесный (объяснение)	Специальная литература, правила, наглядный материал. Презентация Microsoft Office Power Point «Жизнь в безопасности» (на диске)	Опрос. Собеседование. Обсуждение.
2	Основы военной службы	Групповая, индивидуальная.	Словесный, (объяснение, рассказ, беседа), наглядный показ, практические задания.	Специальная литература Иллюстрации, плакаты.	Собеседование, наблюдение. Ориентирование на местности.
3	Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.	Групповая, индивидуальная.	Словесный, (объяснение, рассказ, беседа), наглядный показ.	Специальная литература. Видеофильмы о мастер-классах. Microsoft Office Power Point «Безопасность жизнедеятельности» (на диске)	Наблюдение. Опрос. Правильное применение средств ЧС.
4	Опасности в повседневной жизни	Групповая. Индивидуальная.	Наглядные, словесные, практические, изобразительные.	Иллюстрации, слайды. Специальная литература.	Собеседование, просмотр проектов. Анализ.
5	Пожарная безопасность	Групповая. Индивидуальная.	Словесные, наглядные, игровые.	Иллюстрации, слайды, Видеофильмы «Сила в огне» Специальная	Контроль. Анализ. Диагностика результативно-

				литература. Мультимедийные пособия: «Пожарно-спасательное дело».	сти.
6	Безопасность на дорогах.	Индивидуальная. Фронтальная.	Словесные, наглядные, практические.	Иллюстрации, плакаты. Специальная литература. Презентация Microsoft Office Power Point «Дорожные знаки» (CD).	Обсуждение. Педагогическое наблюдение.
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальная. Фронтальная.	Наглядные, словесные, практические, изобразительные.	Специальная литература. Видеофильмы (CD). Памятки для учащихся.	Тренировочные просмотры. Наблюдение.
8	Диагностика обученности учащихся	Групповая.	Наглядные, словесные, практические.	Диагностический материал.	Тестирование. Педагогический анализ.
9	Защита от аварийных химически опасных веществ. Измерение уровня радиационной безопасности.	Индивидуально-групповая, фронтальная.	Наглядные, практические, словесные, игровые.	Специальная литература. Памятки для учащихся. Microsoft Office Power Point «Радиационная безопасность»	Наблюдение, обсуждение. Опрос.
10	Основы медицинских знаний и правил оказания первой помощи. Десмургия	Индивидуально-групповая. Фронтальная.	Наглядные, практические, словесные.	Таблица «Строение человека»	Наблюдение. Анализ Выполнение заданий.
11	Первая помощь при переломах, травмах и ушибах. Выполнение комплекса реанимации.	Групповая. Индивидуальная.	Словесные, наглядные, практические изобразительные.	Грамоты, призы. Фотоаппаратура. Памятки для учащихся.	Обсуждение. Анализ. Выставка творческих работ
12	Автономное существование человека в природе. Ориентирование на	Индивидуально-групповая.	Наглядные, практические.	Специальная литература. Схемы. Топографические карты;	Наблюдение. Анализ Выполнение заданий.

	местности			Мультимедийные пособия: «Автономное выживание».	
13	Походное снаряжение и его применение	Индивидуально-групповая.	Наглядные, практические, словесные.	Специальная литература. Видеофильм. Условные знаки, принятые в топографии.	Наблюдение. Выполнение заданий.
14	Устройство быта в условиях автономного существования	Индивидуально-групповая.	Наглядные, практические, словесные.	Специальная литература. Видеофильм.	Наблюдение. Выполнение заданий. Анализ.
15	Диагностика обученности учащихся	Индивидуально-групповая.	Наглядные, практические, словесные.	Специальная литература. Диагностические материалы.	Наблюдение. Выполнение заданий. Анализ
16	Итоговое занятие. Викторина «Знатоки безопасного поведения».	Индивидуальная. Групповая.	Наглядные, практические, словесные, игровые.	Специальная литература. Фото и видеоматериал.	Наблюдение, обсуждение. Подведение итогов.

Информационные источники

Список литературы

Для педагога

1. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие Сборник ситуационных задач по курсу «основы безопасности жизнедеятельности».- СПб.: «КАРО», 2008.- 240 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2017;
3. Маньков В. Д. Безопасность общества и человека в современном мире. Учебное
4. пособие. – М.: Политехник, 2017
5. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. – М:
6. СпецЛит, 2017;
7. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. – М.: Изд-во. ДОСААФ, 2018.
8. Яковлев С. А. Справочник спасателя, книга. ГОЧС. М., 2017.
9. Якушев М. Т. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. – М.: МВКДИВ, 2017.
10. Мельниченко В. В. Военная гигиена и военная эпидемиология. Учебник. – М.: Воениздат, 2020;
11. Ширшов В.Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М: НИЦ ИНФРА-М, 2020.
12. Молодан И. А. Автономное выживание в экстремальных условиях и автономная медицина. М: Эксмо, 2017;

Для учащихся

1. Бомон Э., Симон Ф., Мари-Лор Б. Пожарные и спасатели. Энциклопедия. – Махаон, 2019;
2. Ветошкин А. Г. Основы пожарной безопасности. – М: Инфра-Инженерия, 2020;
3. Егоров А. В. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб. – М: ЛитРес, 2010
4. Палкевич Я.Е. Выживание в городе. Выживание на море.- М.: «Карвет», 2000.- 232
5. Куприна Л. Е. Туристская картография: Учеб. пособие. – М: Флинта, 2017;
6. Маркарянц Л.М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. – М: Проспект, 2021;

Интернет-ресурс

- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки, режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
- Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся контроль:

Сроки и формы проведения контроля

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Вводный	Опрос, групповой	сентябрь
Текущий (периодический)	Наблюдение, индивидуальный, групповой	весь период обучения
Промежуточная диагностика	Задание. Индивидуально-групповой	декабрь
Итоговая Подведение итогов реализации программы – по окончании программы.	Диагностика. Викторина. Обсуждение.	апрель-май

Система контроля результативности обучения

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос, задание, викторина, игра.

Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» по методу Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение № 1).

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____

№ п/п	Ф И учащегося	Входная диагностика	Предметные результаты обучаемости по программе								Метапредметные результаты обучаемости по программе								Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы								% освоения программы учащимся	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		Итого, %		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		Итого, %		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		Итого, %			
		с 01 по 20.09				Достижения								Полугодие														
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1																												
2																												
15																												
ИТОГО																												